

Zpráva o ověření programu v praxi

Závěrečná

I.

Příjemce	MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
Název projektu	Podpora učitelům
Název vytvořeného programu	Vzdělávací program Odborný cizí jazyk – Ekonomika a podnikání, Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Podnikání – ANJ B1
Pořadové číslo zprávy o realizaci	3. ZoR

II.

Místo ověření programu	Datum ověření programu	Cílová skupina, s níž byl program ověřen¹
Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky multimédií a informatiky v Praze 9	14. 5. – 30. 9. 2019	Učitelé anglického jazyka

¹ Uvedte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 25 žáků 7. ročníku ZŠ apod.) a název organizace.



III.

1. Stručný popis procesu ověření programu

a) *Jak probíhalo ověření programu (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

Ověřování programu proběhlo se skupinou 10 učitelů anglického jazyka ze škol MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o., SŠMI, Profit, Ekonom Litoměřice za účasti 4 realizátorů v prostorách Střední školy elektrotechniky multimédií a informatiky v Praze 9.

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

Zájem cílové skupiny byl značný a velmi aktivní.

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

Převažovaly pozitivní reakce ohledně připravené struktury interaktivní učebnice, vyzdvižena byla především videa a poslech, uspokojivě byla hodnocena odborná slovní zásoba a slovní spojení, jejich ověření ve cvičeních a také kvalitní obrázky.

2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování programu:*

V rámci ověřování interaktivního výukového materiálu nebyly zaznamenány žádné vážné nedostatky, vše fungovalo bez problémů.

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

Nejsou.

c) *Bude/byl vytvořený program upraven?*

Připravený materiál není potřeba upravovat.



d) *Jak a v kterých částech bude program na základě ověření upraven?*

Na základě ověřovaných postupů není potřeba připravený program upravit.

3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření²

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovaný program?*

Ověřovaný program byl hodnocen pozitivně, zvláště nejvíce byla hodnocena výuková sada. Sada je velmi komplexní a dobře připravena pro výuku. Obsahuje široké spektrum aktivit, ze kterých může vyučující vytvořit plán hodiny přesně na míru dané skupině.

b) *Co bylo v programu hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

Nejlépe byla hodnocena dostupnost interaktivního materiálu v internetovém prostředí, jeho celkový odborný obsah, systematická struktura a kvalitní obsah jednotlivých témat i částí jednotlivých kapitol. Také estetické, přehledné zpracování s perfektní orientací a samozřejmě možnost tisku potřebných materiálů ke studiu.

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah programu?*

Věcný obsah programu po odborné stránce byl hodnocen pozitivně, nejlépe byla hodnocena videa a audio texty namluvené většinou rodilým mluvčím.

d) *Jak bylo hodnoceno organizační a materiální zabezpečení programu?*

Organizační zabezpečení programu bylo převážně hodnoceno uspokojivě, hodnocení materiálního zabezpečení kolísalo mezi označením vynikající a uspokojivé.

² Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



e) *Jak byl hodnocen výkon realizátorů programu?*

Polovina účastníků hodnotila výkon realizátorů jak dobrý a druhá polovina jako vynikající.

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

Většina účastníků výhrady či připomínky neměli, některým se zdála témata časově náročná, některý z účastníků požadoval více typů pro práci se slabšími žáky....

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

Neopakovala.

h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány do další verze programu? Pokud ne, proč?*

Současný program je zpracován velmi kvalitně po všech stránkách, výuková sada je maximálně využitelná pro výuku odborného anglického jazyka a navíc jeho dostupnost, obsah, forma zpracování je jedinečná a vyplňuje velmi citelný nedostatek komplexních odborných výukových materiálů pro anglický jazyk na trhu.

i) *Jak byl program hodnocen ze strany realizátorů programu?*

Program od realizátorů byl hodnocen velice pozitivně.

j) *Navrhují realizátoři úpravy programu, popř. jaké?*

Nenavrhují.

k) *Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány do další verze programu? Pokud ne, proč?*

Žádné návrhy nebyly předány.



l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření programu zpracovány do další/finální verze programu:*

Žádné podstatné úpravy nebyly navrhovány.

	Jméno, příjmení, titul	Datum a místo	Podpis
Zpracoval/a	Dagmar Vološčuková Ing.	5.10. 2019	

