

## Zpráva o ověření výukové sady v praxi závěrečná

I.

<b>Příjemce</b>	MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
<b>Název projektu</b>	Podpora učitelů
<b>Název vytvořené výukové sady</b>	Vzdělávací program Odborný cizí jazyk – Ekonomika a podnikání, Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Podnikání – ANJ B1
<b>Pořadové číslo zprávy o realizaci</b>	3. ZoR

II.

<b>Místo ověření výukové sady</b>	<b>Datum ověření výukové sady</b>	<b>Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena<sup>1</sup></b>
MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby	Duben až květen 2019	2. ročník oboru Management a produkce

<sup>1</sup> Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



### III.

#### 1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

1 vyučující – 8 žáků, učebna s projektorem, žáci obdrželi pracovní listy se slovní zásobou, výchozím textem a základními cvičeními

- ověření znalosti slovní zásoby
- společný rozbor výchozího textu
- navazující aktivity
- revize a reflexe

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

Bylo zjevné, že žáci výuku uvítali coby zpestření standardního programu a zároveň rozšíření jejich znalostí z ekonomických oblastí za využití a rozšíření znalosti cizího jazyka.

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

Celkově skupina reagovala pozitivně a na pilotáži dobře spolupracovala.

#### 2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

- výchozí texty se mnohdy značně liší svým rozsahem, což může působit problémy s časovým rozvržením výuky
- slovní zásoba není zpracována jednotným způsobem
- obrázky použité k popisu mnohdy nejsou k popisu vhodné (stran obsahu, jeho souvislosti s tématem a podnětnosti k popisu)
- cvičení s hledáním slovních druhů je nejednoznačné

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

- sjednotit rozsah výchozích textů
- sjednotit zpracování části se slovní zásobou
- zvolit vhodnější obrázky (s lidmi provádějící nějakou činnost v nějakém prostředí)



- pro výběr slovních druhů uvádět věty, nikoli samostatná slova

c) *Bude/byla vytvořena výuková sada upravena?*

Ano, výuková sada bude upravena.

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

Sjednotí se rozsah výchozích textů a zpracování části se slovní zásobou.

### 3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření<sup>2</sup>

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

Celkově ji hodnotili pozitivně; výběr témat jim přišel vhodný a zajímavý.

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

- rozšíření slovní zásoby

<sup>2</sup> Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



- rozšíření obzoru v oboru studia

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

Žáci hodnotili obsah jako přínosný a to jak z hlediska praktického uplatnění, tak i pro budoucí studium některých témat v ekonomických předmětech.

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

K uspořádání témat nebyly výhrady.

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

Poslechové nahrávky a videa, která byla k dispozici, hodnotili pozitivně.

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

- náročnost textů přišla žákům nevyvážená

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

Výhrada či připomínka se neopakovala.



h) *Budou případné připomínky účastníků zpracovány?  
Pokud ne, proč?*

Ano, sjednotí se rozsah výchozích textů a zpracování části se slovní zásobou.

i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

- přínosná
- pojatá vhodnou formou
- dobře aplikovatelná na školní výuku

j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

- doplnění audio/video materiálů
- optimalizace sjednocení grafické úpravy a slovníkových částí
- optimalizace cvičení s obrázky, tak aby se vešly při zobrazení na stránku a nebylo nutné ji posouvat
- podpora tisku materiálů pro žáky (aktuální převod do PDF je technicky velmi nedotažený)

k) *Budou tyto návrhy realizátorů zpracovány? Pokud ne, proč?*

Všechny realizátorovy návrhy byly realizovány.

l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zpracovány:*

Viz bod j)

	<b>Jméno, příjmení, titul</b>	<b>Datum a místo</b>	<b>Podpis</b>
<b>Zpracoval/a</b>	Richard Borovička, Mgr.	19. 06. 2019	

