

## Zpráva o ověření výukové sady v praxi závěrečná

I.

<b>Příjemce</b>	MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
<b>Název projektu</b>	Podpora učitelů
<b>Název vytvořené výukové sady</b>	Vzdělávací program Odborný cizí jazyk – Multimediální tvorba – ANJ B1
<b>Pořadové číslo zprávy o realizaci</b>	3. ZoR

II.

<b>Místo ověření výukové sady</b>	<b>Datum ověření výukové sady</b>	<b>Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena<sup>1</sup></b>
Michael – SŠ a VOŠ reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.	duben až květen 2019	13 žáků 2. ročníku oboru Filmová tvorba

<sup>1</sup> Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



### III.

#### 1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

Výuková sada byla ověřena u 13 žáků 2. ročníku oboru filmová tvorba s jedním realizátorem (vyučujícím) v prostorách školy Michael.

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

Zájem cílové skupiny byl velký. Žáci oboru Filmová tvorba měli zájem naučit se specifickou slovní zásobu z filmové branže.

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

Žáci práce na projektu bavila a aktivně se zapojovali do všech diskuzí, pečlivě vyplňovali cvičení a řádně plnili všechny zadané úkoly. Nebavilo je vyplňování autoevaluačních dotazníků.

#### 2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

Ve slovní zásobě je pár výrazů, které jsou jednoduché a neodpovídají úrovni B1.

V vytištěných materiálech se objevilo několik chyb jako překrývání slov či vynechané mezery uprostřed slov. U online nahlížení tento problém nebyl.

V autoevaluačních dotaznících se objevilo pár nedostatků. U několika dotazníků se objevilo: umím vysvětlit slovo..... toto slovo ale v úvodním textu ani cvičeních nebylo.

U dvou ze 16 témat nebylo možné vytisknout některé materiály (úvodní text, přehled slovní zásoby). Vytiskla se pouze prázdná stránka s nadpisem, ale bez textu.

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*



Navrhla bych korekci programování webových stránek, ještě jednou projít a upravit autoevaluační dotazníky a upravit slovní zásobu.

c) *Bude/byla vytvořená výuková sada upravena?*

Ano, bude upravena.

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

- korekce programování webových stránek
- autoevaluační dotazníky

### 3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření<sup>2</sup>

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

Žáci hodnotili ověřovanou sadu vcelku pozitivně. Líbil se jim úvodní text, který byl ve většině případů velmi informativní. Bohužel se vyskytlo i několik nedostatků. Vzhledem k tomu, že na pilotáž neměli příliš mnoho času, tak témata museli stihnout za poměrně krátkou dobu, a to si myslím bylo nevhodné. Také by žáci ocenili, kdyby měli k dispozici všechna audio a video nahrávky, které v tu dobu ještě nebyly všechny na webu přístupné.

<sup>2</sup> Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

Nejvíce kladných reakcí bylo na úvodní texty, které jsou velmi kvalitně zpracované.

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

Vcelku pozitivně. Některá témata byla oblíbenější, některá méně. Bylo to převážně z důvodu toho, že některé informace již žáci znali a nepřišlo jim příliš zajímavé se o nich bavit znovu.

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

Uspořádání šlo od základních informací až po pokročilejší informace a to je užitečné.

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

Audio a video nahrávky ještě všechny nebyly zpřístupněné na webu, ale těch pár se líbilo.

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

Problém s přehledností textu – mezery uprostřed slov, překrývání slov.

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

Pouze připomínky k textům viz bod f.



h) *Budou případné připomínky účastníků zpracovány?  
Pokud ne, proč?*

Ano, budou.

i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

Výuková sada se mi velmi líbila. Nejvíce jsem byla spokojená s úvodním textem.

j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

Navrhují ještě jednou projet všech 16 témat a zkontrolovat přehled slovní zásoby a autoevaluační formuláře.

k) *Budou tyto návrhy realizátorů zpracovány? Pokud ne, proč?*

Ano, budou.

l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zpracovány:*

Přehlednost textu, grafika webové stránky.

			Podpis
Zpracoval/a	Lenka Kotrbáčková, MGR.	5. 6. 2019	

