

Výzva Budování kapacit pro rozvoj škol II
Povinně volitelná aktivita č. 6

Zpráva o ověření výukové sady v praxi
průběžná/závěrečná¹

I.

Příjemce	Michael – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o. Machkova 1646 Praha 4, 149 00
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
Název projektu	PODPORA UČITELŮM
Název vytvořené výukové sady	Odborný cizí jazyk - LOGISTICKÉ A FINANČNÍ SLUŽBY, MANIPULANT POŠTOVNÍHO PROVOZU Německý jazyk A1
Pořadové číslo zprávy o realizaci	7 Závěrečná zpráva o realizaci

II.

Místo ověření výukové sady	Datum ověření výukové sady	Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena²
Střední odborná škola logistických služeb, Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9 - Hrdlořezy	1. 10. 2020 - 16. 12. 2020	13 žáků 4. ročníku, třída 4.F

¹ Nehodící se škrtněte.

² Uvedte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



III.

1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

Ověření výukové sady proběhlo v prostorách školy - Střední odborná škola logistických služeb, Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9 - Hrdlořezy.

Pro ověření sady se využila bloková výuka v termínech – viz „Harmonogram – ověření výukové sady v praxi“.

Ověření se zúčastnilo 13 žáků třídy 4.F – viz prezenční listina, 1 učitel německého jazyka – Mgr. Markéta Nosálková.

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

Pro žáky byla práce s interaktivní učebnicí příjemným zpestřením dosavadní výuky.

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

Žáci se zájmem plnili úkoly na interaktivní učebnici nebo na PC.

2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

Slovní zásoba: u substantiv chybí tvary plurálu (koncovky), u sloves se neví, zda se jedná o silná či slabá slovesa a slovesa s odlučitelnou či neodlučitelnou předponou.

Cvičení k procvičování: Doplnění chybějících písmen je možná příliš jednoduché.

Poslech – pro úroveň A12 je nutno pouštět vícekrát a rozfázovaně.

Úvodní text - zpočátku žáky odrazovala délka textu, ale bylo potřeba text rozčlenit a proházet společně.

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

U takto odborně zaměřené učebnice nelze předpokládat, že bude „jednoduchá“. V reálném životě si studenti tak jako tak budou muset odborná slovíčka doplnit. Řešení problémů necháváme na jednotlivých vyučujících.

c) *Bude/byla vytvořená výuková sada upravena?*

Výuková sada nebude upravována.

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

Výuková sada nebude upravována.



3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření³

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

Celkově účastníci hodnotili ověřovanou sadu jako vynikající, uspokojující a dobrou.

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

Nejlépe účastníci hodnotili Úvodní text s obrázky a schémata, Přehled odborné slovní zásoby a Pracovní listy.

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

Věcný obsah byl hodnocen jako uspokojující.

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

Uspořádání jednotlivých témat bylo hodnoceno jako uspokojující.

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

Poslechové nahrávky byly hodnoceny jako vynikající, uspokojující, dobré a dostatečné.

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

Účastníci neměli připomínky.

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

Žádná připomínka ani výhrada se neopakovala.

h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány?
Pokud ne, proč?*

Připomínky nebudou zapracovány, žádné z řad účastníků nebyly.

³ Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

Ze strany realizátorů programu byla výuková sada hodnocena kladně a bez výhrad.

j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

Nenavrhují.

k) *Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány? Pokud ne, proč?*

Návrhy realizátorů nebudou zapracovány, nebyly žádné navrženy.

l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zapracovány:*

Nejsou.

	Jméno, příjmení, titul	Datum a místo	Podpis
Zpracoval/a	Eva Růžičková	22. 3. 2021, Praha	

