

## Zpráva o ověření výukové sady v praxi závěrečná

I.

<b>Příjemce</b>	MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
<b>Název projektu</b>	Podpora učitelů
<b>Název vytvořené výukové sady</b>	Vzdělávací program Odborný cizí jazyk - Ekonomika a podnikání, Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Podnikání – NJ A2
<b>Pořadové číslo zprávy o realizaci</b>	3. ZoR

II.

<b>Místo ověření výukové sady</b>	<b>Datum ověření výukové sady</b>	<b>Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena<sup>1</sup></b>
MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby	Duben až květen 2019	2. ročník oboru Management a produkce

<sup>1</sup> Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



### III.

#### 1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

Ověření probíhalo ve skupině 4 až 8 účastníků, žáci četli úvodní text, následně odpovídali v německém jazyce na připravené otázky. Dále procvičovali důležitá slovíčka. Poté řešili jednotlivá cvičení z výukové sady. Na závěr si vyplnili autoevaluační dotazník.

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

Porozumění odbornému textu na téma týkající se studovaného oboru v cizím jazyce. Procvičení odborné slovní zásoby.

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

Žáci si stěžovali na velkou náročnost textů v cizím jazyce, ale s určitou podporou byli schopni odpovídat na otázky, naučit se slovíčka, řešit cvičení a popisovat obrázky. Odmítali samostatný mluvený projev a vedení dialogu na dané téma.

#### 2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

Náročnost textů neodpovídá stanovené úrovni (A2).

Zatímco se dbá na dodržování velkých písmen u podstatných jmen v německém jazyce, slovíčka v českém jazyce jsou někdy psána bezdůvodně s velkým písmenem na začátku slova.

V tématu „Komunikace“ je pod nonverbální komunikaci zařazena psaná forma komunikace, která je, stejně jako mluvená, verbální.

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*



Oprava.

c) *Bude/byla vytvořená výuková sada upravena?*

Výuková sada bude upravena.

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

Bude opravena a sjednocena grafická úprava.

### 3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření<sup>2</sup>

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

Probírání témat vlastního oboru v cizím jazyce žákům pomohlo zopakovat a upevnit si své vědomosti týkající se těchto témat. Z jazykové stránky pro ně ale texty byly příliš náročné.

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

<sup>2</sup> Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



Popis obrázků, opakování stejných slovíček v různých cvičeních, které jim pomohlo si slovíčka zapamatovat.

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

Pozitivně.

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

Pozitivně.

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

Natočená videa i poslechové nahrávky, která byla k dispozici, byla hodnocena pozitivně.

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

Některé otázky byly podle žáků formulovány příliš obecně, proto se jim na ně těžko odpovídalo.

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

Žádné opakované připomínky.

h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány?  
Pokud ne, proč?*



Připomínky nebyly.

i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

S úkoly a cvičeními se mi dobře pracovalo, úvodní text jsem musela různými způsoby upravovat a redukovat, aby byl pro žáky srozumitelný a aby bylo možné stihnout téma probrat během 2 vyučovacích hodin.

j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

Ne.

k) *Budou tyto návrhy realizátorů zpracovány? Pokud ne, proč?*

Ne, návrhy nejsou.

l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zpracovány:*

Návrhy nejsou.

	<b>Jméno, příjmení, titul</b>	<b>Datum a místo</b>	<b>Podpis</b>
<b>Zpracoval/a</b>	Kristýna Šimková, DiS Zdena Švédová, Mrg.	7. 6. v Praze	

