

Výzva Budování kapacit pro rozvoj škol II  
Povinně volitelná aktivita č. 6

**Zpráva o ověření výukové sady v praxi**  
**průběžná/závěrečná<sup>1</sup>**

I.

<b>Příjemce</b>	Michael – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o. Machkova 1646 Praha 4, 149 00
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
<b>Název projektu</b>	PODPORA UČITELŮM
<b>Název vytvořené výukové sady</b>	Odborný cizí jazyk - MECHANIK ELEKTROTECHNIK Německý jazyk A2
<b>Pořadové číslo zprávy o realizaci</b>	7 Závěrečná zpráva o realizaci

II.

<b>Místo ověření výukové sady</b>	<b>Datum ověření výukové sady</b>	<b>Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena<sup>2</sup></b>
Vyšší odborná škola a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky, Novovysočanská 48/280, 190 00 Praha 9	4. 5. 2020 - 14. 5. 2020	4 žáci, čtvrtý ročník, obor Mechanik elektrotechnik třída ME4

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>2</sup> Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.





### III.

#### 1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

##### a) Jak probíhalo ověření výukové sady?

Ověření výukové sady proběhlo v prostorách školy - Vyšší odborná škola a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky, Novovysočanská 48/280, 190 00 Praha 9.

Pro ověření sady se využila bloková výuka v termínech – viz Harmonogram pilotáže sady.

Ověření se zúčastnili 4 žáci třídy ME4 – viz prezenční listina, 1 učitel německého jazyka – Mgr. Kateřina Tureková.

##### b) Jaký byl zájem cílové skupiny?

Zájem žáků o práci s odbornou interaktivní učebnicí v německém jazyce byl průměrný.

Vyučující přivítal možnost prověřit nové výukové materiály v praxi.

##### c) Jaká byla reakce cílové skupiny?

Reakce cílové skupiny byla pozitivní, žáci se aktivně zapojovali, některá cvičení se jim zamlouvala více, především cvičení s doplňováním písmen nebo celých slov. Méně již byli ochotni sami přeložit a pochopit úvodní text, dožadovali se pomoci učitele.

#### 2. Výsledky ověření

##### a) Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:

Žádné problémy nenastaly.

##### b) Návrhy řešení zjištěných problémů:

Nejsou.

##### c) Bude/byla vytvořena výuková sada upravena?

Ne.

##### d) Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?

Ne.







### 3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření<sup>3</sup>

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

*Celkově účastníci hodnotili ověřovanou sadu jako 2 x uspokojující a 2 x dobrou.*

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

*Nejlépe účastníci hodnotili Cvičení k procvičování.*

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

*Věcný obsah byl hodnocen jako uspokojující.*

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

*Uspořádání jednotlivých témat bylo hodnoceno jako vynikající.*

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

*Poslechové nahrávky a videa byly hodnoceny jako uspokojující a dobré.*

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

*Výhrady ani připomínky účastníci neměli.*

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

*Žádná připomínka ani výhrada se neopakovala.*

h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány?*

*Připomínky nebyly.*

i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

*Ze strany realizátorů programu byla výuková sada hodnocena kladně.*

j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

*Nenavrhují.*

k) *Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány?*

*Ne.*

l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zapracovány:*

*Není.*

<sup>3</sup> Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.





	Jméno, příjmení, titul	Datum a místo	Podpis
Zpracoval/a	Jana Bunce	6. 1. 2021, Praha	

