

## Zpráva o ověření výukové sady v praxi závěrečná

I.

<b>Příjemce</b>	MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
<b>Název projektu</b>	Podpora učitelů
<b>Název vytvořené výukové sady</b>	Vzdělávací program Odborný cizí jazyk – Ekonomika a podnikání, Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Podnikání – RUJ A2
<b>Pořadové číslo zprávy o realizaci</b>	3. ZoR

II.

<b>Místo ověření výukové sady</b>	<b>Datum ověření výukové sady</b>	<b>Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena</b>
MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby	Duben až květen 2019	1. ročník oboru Management



### III.

#### 1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

Výuková sada byla ověřována na menší skupině rusky mluvících žáků školy Michael s jedním vyučujícím (realizátorem).

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

Zájem skupiny byl patrný. Žáci byli rádi, že si osvojí znalosti jazyka v takto specifické oblasti, protože na běžných hodinách ruského jazyka se takto specifické slovní zásobě žák nedostane.

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

Vytvořené materiály vzbudily ve většině žáků zájem.

#### 2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

Některé texty mohou být pro začátečníky náročné. Je třeba připravit metodologii.

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

Byl podán podnět ke zvážení zjednodušení textů úrovně A2.



c) *Bude/byla vytvořená výuková sada upravena?*

Výuková sada byla upravena.

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

Výuková sada byla upravena o detailně zpracovanou Metodiku k jednotlivým tématům.

### 3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření<sup>1</sup>

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

Účastníci hodnotili výukovou sadu uspokojivě, všichni si z ověřování sady něco odnesli.

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

Nejlépe skupina hodnotila cvičení k procvičování, slovní hry a natočená videa.

<sup>1</sup> Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

Věcný obsah témat byl hodnocen velmi pozitivně, neboť se kryje s jejich zvoleným studijním oborem.

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

Uspořádání jednotlivých témat a žákům se líbila rozmanitost.

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

Natočená videa i poslechové nahrávky, které měli možnost zhlédnout, byla hodnocena pozitivně.

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

V textu se objevují anglicismy, které je rušily.

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

Ano, opakovala. Některým žákům text připadal náročný.

h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány?  
Pokud ne, proč?*

Připomínky ohledně náročnosti textu nebyly zapracovány, jde o odborný text. S odborným textem žákům pomáhá vyučující.



i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

Výuková sada ze strany realizátora byla hodnocena velmi kladně. Materiály poskytují kvalitní podklady pro výuku.

j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

Ano, detailně zpracovat Metodiku k jednotlivým tématům dané jazykové úrovní.

k) *Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány? Pokud ne, proč?*

Ano, budou.

l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zapracovány:*

Stávající Metodika u jednotlivých témat se upraví a detailně popíše postup k používání výukové sady.

	<b>Jméno, příjmení, titul</b>	<b>Datum a místo</b>	<b>Podpis</b>
<b>Zpracoval/a</b>	Maria Dzhambulova	21. 6.2019, Praha	

