

**Zpráva o ověření výukové sady v praxi
průběžná/závěrečná¹**

I.

| | |
|--|--|
| Příjemce | Michael – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o. Machkova 1646 Praha 4, 149 00 |
| Registrační číslo projektu | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286 |
| Název projektu | PODPORA UČITELŮM |
| Název vytvořené výukové sady | Odborný cizí jazyk - MECHANIK ELEKTROTECHNIK Ruský jazyk A2 |
| Pořadové číslo zprávy o realizaci | 7 Závěrečná zpráva o realizaci |

II.

| Místo ověření výukové sady | Datum ověření výukové sady | Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena² |
|--|-----------------------------------|--|
| Vyšší odborná škola a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky, Novovysočanská 48/280, 190 00 Praha 9 | 7. 5. 2020 - 17. 6. 2020 | 2 žáci, třetí ročník, třída MZ3 |

¹ Nehodící se škrtněte.

² Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



III.

1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady?*

Ověření výukové sady proběhlo v prostorách školy - Vyšší odborná škola a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky, Novovysočanská 48/280, 190 00 Praha 9.

Pro ověření sady se využila bloková výuka v termínech – viz Harmonogram pilotáže sady.

Ověření se zúčastnili 2 žáci třídy MZ3 – viz prezenční listina, 1 učitel ruského jazyka – Mgr. Olga Zhuková.

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

Zájem žáků o práci s odbornou interaktivní učebnicí v ruském jazyce byl podprůměrný.

Vyučující přivítal možnost prověřit nové výukové materiály v praxi.

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

Žáci se zapojovali aktivně.

2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

Problémy byli pouze s úvodními odbornými texty, ale pokud učitel žáky správně naváděl, byli schopni textu porozumět. Nejvíce žáky bavila doplňovací cvičení.

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

Návrhy nejsou.

c) *Bude/byla vytvořena výuková sada upravena?*

Ne.

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

Ne.



3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření³

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

Celkově účastníci hodnotili ověřovanou sadu jako 1 x uspokojující a 1 x dobrou.

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

Nejlépe účastníci hodnotili Cvičení k procvičování.

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

Věcný obsah byl hodnocen jako uspokojující.

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

Uspořádání jednotlivých témat bylo hodnoceno jako vynikající.

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

Poslechové nahrávky a videa byly hodnoceny jako vynikající a uspokojující.

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

Výhrady ani připomínky účastníci neměli.

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

Žádná připomínka ani výhrada se neopakovala.

h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány?*

Připomínky nebyly.

i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

Ze strany realizátorů programu byla výuková sada hodnocena kladně.

j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

Nenavrhují.

k) *Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány?*

Ne.

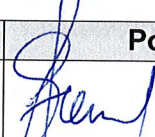
l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zapracovány:*

Není.

³ Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.





| | Jméno, příjmení, titul | Datum a místo | Podpis |
|--------------------|-------------------------------|----------------------|---|
| Zpracoval/a | Jitka Štemberová | 6. 1. 2021, Praha |  |

