

## Zpráva o ověření výukové sady v praxi závěrečná

I.

<b>Příjemce</b>	MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
<b>Název projektu</b>	Podpora učitelů
<b>Název vytvořené výukové sady</b>	Vzdělávací program Odborný cizí jazyk – Multimédiální tvorba - RUJ A2
<b>Pořadové číslo zprávy o realizaci</b>	3. ZoR

II.

<b>Místo ověření výukové sady</b>	<b>Datum ověření výukové sady</b>	<b>Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena<sup>1</sup></b>
VŠKK, Na Pankráci 54, Praha 4	Duben 2019	2. ročník oboru Filmová tvorba

<sup>1</sup> Uvedte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



### III.

#### 1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

Ověřování probíhalo v malé skupince, cca 2 - 4 žáků s vedením vyučujícího (realizátora) v prostorách Vysoké školy kreativní komunikace.

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

Zájem skupiny byl přiměřený, žáci byli vybráni tak, aby obsah vyhovoval zaměření dané skupiny, tj. skupina žáků studujících multimediální tvorbu

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

Cílová skupinka přesně odpovídala zvolenému tématu, proto většinu terminologie žáci znali již z českého jazyka z jednotlivých odborných předmětů

#### 2. Výsledky ověření



a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

Problémy jako takové při ověřování výukové sady zjištěny nebyly.

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

Žádné návrhy nebyly podány.

c) *Bude/byla vytvořena výuková sada upravena?*

Podle účastníků ověřování sady výuková sada nemusí být upravována.

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

Na základě ověření nemusí být sada upravena.



### 3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření<sup>2</sup>

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

Sada je dobře připravena pro odborné užití žáků tohoto oboru, terminologie je trochu těžší avšak odpovídá jimi ve škole naučené látce v českém jazyce.

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

Velmi pozitivně byla hodnocena úroveň odborných textů a zejména přesně vystihující terminologie.

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

Věcný obsah výukové sady byl hodnocen velice pozitivně.

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

Uspořádání témat bylo hodnoceno velice pozitivně, témata navazují jedno na druhé.

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

Poslechové nahrávky a videa byly žáky nejméně hodnoceny.

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

<sup>2</sup> Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



Připomínky byly v tom, že žákům se jevil text na daleko vyšší úrovni než je úroveň A2, ale to bylo hodnoceno vesměs pozitivně, jelikož se jim líbilo, že text přesně odpovídá výuce v českém jazyce a vše, co je v sadě žáci víceméně znají z výuky.

*g) Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

Výhrady k textu žádné nebyly, jen některá slovíčka se opakovala, text byl obecně hodnocen jako těžší a náročnější

*h) Budou případné připomínky účastníků zapracovány? Pokud ne, proč?*

Žádné podstatné připomínky od účastníků nebyly podány.

*i) Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

Ze strany realizátora byla výuková sada hodnocena pozitivně a bez problémů.

*j) Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

Realizátor nemá k obsahu výukové sady žádné větší výhrady.

*k) Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány? Pokud ne, proč?*

Návrhy nebyly podány.



*l) Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zpracovány:*

Úpravy nejsou žádné potřeba.

	<b>Jméno, příjmení, titul</b>	<b>Datum a místo</b>	<b>Podpis</b>
<b>Zpracoval/a</b>	Kenická Irena, Ing.,Mgr.	24. 6. 2019, Praha	<i>Huňcal</i>

