

Výzva Budování kapacit pro rozvoj škol II
Povinně volitelná aktivita č. 6

Zpráva o ověření výukové sady v praxi
průběžná/závěrečná¹

I.

Příjemce	Michael – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o. Machkova 1646 Praha 4, 149 00
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
Název projektu	PODPORA UČITELŮM
Název vytvořené výukové sady	Odborný cizí jazyk - LOGISTICKÉ A FINANČNÍ SLUŽBY, MANIPULANT POŠTOVNÍHO PROVOZU Španělský jazyk A2
Pořadové číslo zprávy o realizaci	7 Závěrečná zpráva o realizaci

II.

Místo ověření výukové sady	Datum ověření výukové sady	Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena²
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Hany Kvapilové 20, 746 01 Opava	20. 10. 2020 - 18. 12. 2020	16 žáků 4. ročníku OA a SOŠL

¹ Nehodící se škrtněte.

² Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



III.

1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

Ověření výukové sady proběhlo v prostorách školy - Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Hany Kvapilové 20, 746 01 Opava.

Pro ověření sady se využila bloková výuka v termínech – viz „Harmonogram – ověření výukové sady v praxi“.

Ověření se zúčastnilo 16 žáků třídy 4.A/C – viz prezenční listina, 1 učitel španělského jazyka – Mgr. David Sněhota.

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

Žáky projekt zaujal tím, že se jednalo o rozdílné hodiny španělského jazyka a že si mohli vyzkoušet studium obchodní španělštiny, kterou by mohli uplatnit ve své budoucí kariéře. Dvě studentky uvažují o studium oboru Španělský jazyk v oboru podnikání na vysoké škole, proto byl tento kurz pro ně přínosem.

Vyučující přivítal možnost prověřit nové výukové materiály v praxi.

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

Reakce byla vesměs pozitivní, a to i přes fakt, že je španělština druhým výběrovým jazykem po angličtině a není u části studentů považována za stěžejní předmět. Někteří žáci si stěžovali, že je kurz dlouhý a obtížný. Na druhou stranu ocenili výukový materiál v elektronické podobě, který je ideální pro online výuku a v neposlední řadě chválili strukturu a přehlednost, s jakou je materiál koncipován.

2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

Texty a poslechy byly docela náročné, což vedlo k jisté demotivaci studentů s nižší úrovní znalosti jazyka. Podle názoru vyučujícího by materiál nemusel obsahovat transkripci výslovnosti, pokud je určen pro jazykovou úroveň A2, protože se zvládnutím španělské výslovnosti se počítá již na úrovni A1. Transkripce někdy sváděla ke špatnému umístění přízvuku ve slově a k opomíjení výslovnosti vícekmitové vibranty rr. V některých částech webové učebnice byly zjištěny chyby (překlepy).

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

U všech textů a poslechů to asi není možné, ale přesto by bylo pro příště vhodnější připravit snadnější texty (jednodušší). Pro úroveň A1 či A2 by bylo dobré se příště vyhnout komplikovaným formulacím a přílišnému použití spojovacího způsobu (tzv. subjuntivu), který v podmínkách průměrné střední odborné školy v případě druhého jazyka nelze za 4 roky studia stihnout dostatečně probrat a nacvičit. Pokud je v materiálu nutná transkripce výslovnosti, bylo by možná dobré uvést postavení přízvuku ve slově a označit vícekmitovou vibrantu dvojitým rr.



c) *Bude/byla vytvořená výuková sada upravena?*

Výuková sada bude opravena tam, kde se vyskytnou chyby (překlepy).

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

Na základě zjištěných chyb (překlepů) byla sada opravena v těchto částech:

Ve sloupci slovní druh místo "temer" bylo všude opraveno na "sustantivo."

https://www.podporaucitelum.cz/puc/?topic=520&chapter=2#topic_top

Na této stránce výslovnost slova "extranjero" byla opravena na "extranhero."

https://www.podporaucitelum.cz/puc/?topic=532&chapter=2#topic_top

Na této stránce výslovnost slova antena gps byla opravena na "antena che pe ese" a régimen t&t se vyslovuje jako "rechimen te y te"

https://www.podporaucitelum.cz/puc/?topic=530&chapter=2#topic_top.

3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření³

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

Celkově účastníci hodnotili ověřovanou sadu jako výbornou, uspokojující a dobrou.

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

Nejlépe účastníci hodnotili Cvičení k procvičování v hodině, Přehled odborné slovní zásoby a Náměty na samostatný mluvený projev.

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

Věcný obsah byl hodnocen jako vynikající.

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

Uspořádání jednotlivých témat bylo hodnoceno jako vynikající.

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

Poslechové nahrávky byly hodnoceny jako uspokojující a dobré.

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

Výhrady ani připomínky účastníci neměli.

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

Žádná připomínka ani výhrada se neopakovala.

³ Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



h) Budou případné připomínky účastníků zapracovány?
Pokud ne, proč?

Připomínky nebudou zapracovány, žádné z řad účastníků nebyly.

i) Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?

Ze strany realizátorů programu byla výuková sada hodnocena kladně a bez výhrad.

j) Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?

Nenavrhují.

k) Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány? Pokud ne, proč?

Návrhy realizátorů nebudou zapracovány, nebyly žádné navrženy.

l) Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zapracovány:

Ve sloupci slovní druh místo "temer" bylo všude opraveno na "sustantivo."
https://www.podporaucitelum.cz/puc/?topic=520&chapter=2#topic_top

Na této stránce výslovnost slova "extranjero" byla opravena na "extranchero."
https://www.podporaucitelum.cz/puc/?topic=532&chapter=2#topic_top

Na této stránce výslovnost slova antenna gps byla opravena na "antena che pe ese" a régimen t&t se vyslovuje jako "rechimen te y te"
https://www.podporaucitelum.cz/puc/?topic=530&chapter=2#topic_top.

	Jméno, příjmení, titul	Datum a místo	Podpis
Zpracoval/a	JITKA JTEMBEROVÁ	10. 2. 2021, PRAHA	

