

## Zpráva o ověření výukové sady v praxi průběžná/závěrečná<sup>1</sup>

### I.

<b>Příjemce</b>	Michael – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o. Machkova 1646 Praha 4, 149 00
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
<b>Název projektu</b>	PODPORA UČITELŮM
<b>Název vytvořené výukové sady</b>	Odborný cizí jazyk - ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE Anglický jazyk, A2
<b>Pořadové číslo zprávy o realizaci</b>	3

### II.

Místo ověření výukové sady	Datum ověření výukové sady	Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena <sup>2</sup>
Vyšší odborná škola a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky, Novovysočanská 48/280, 190 00 Praha 9	11. 4. 2019 - 3. 5. 2019	12 žáků, třetí ročník, obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje třída MZ3

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>2</sup> Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



### III.

#### 1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

*Ověření výukové sady proběhlo v prostorách školy - Vyšší odborná škola a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky, Novovysočanská 48/280, 190 00 Praha 9.*

*Pro ověření sady se využila bloková výuka v termínech – viz Harmonogram pilotáže sady.*

*Ověření se zúčastnilo 12 žáků třídy MZ3 – viz prezenční listina, 1 učitel anglického jazyka – Mgr. Jana Moravcová.*

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

*Žáci přistupovali k ověření sady se zájmem o nové poznatky, vztahující se k jejich oboru a odbornosti, kterou na škole studují.*

*Vyučující přivítal možnost prověřit nové výukové materiály v praxi.*

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

*Reakce cílové skupiny byla velmi pozitivní, žáci se aktivně zapojovali.*

#### 2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

*Během ověřování se zjistilo, že některé výukové materiály se na interaktivní tabuli nezobrazují přehledně, některé dokumenty, stažené do formátu pdf, byly příliš dlouhé.*

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

*Zjištěné problémy byly dány k řešení partnerovi projektu ČVUT k dopracování.*

c) *Bude/byla vytvořena výuková sada upravena?*

*Výuková sada byla upravena.*

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

*Na základě zjištěných drobných vad, byly upraveny:*

*Slovní zásoba, Cvičení k procvičování, Pracovní listy 1 a 2, Psaný útvar, Samostatný mluvený projev, Rozhovory, Autoevaluace.*

#### 3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

*Celkově účastníci hodnotili ověřovanou sadu jako 2 x vynikající, 2 x uspokojující, 4 x dobrou, 4 x dostatečnou, 1 x nedostatečnou.*

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

*Nejlépe účastníci hodnotili Přehled odborné slovní zásoby – 7 x.*

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

*Věcný obsah byl hodnocen jako uspokojující.*

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

*Uspořádání jednotlivých témat bylo hodnoceno jako uspokojující.*

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

*Poslechové nahrávky byly většinou hodnoceny jako uspokojující a dobré.*

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

*Výhrady měli účastníci k velkému rozsahu procvičovacích cvičení vzhledem k časové dotaci na jedno téma. Další připomínka se týkala videí. Účastníci by přivítali, kdyby se k videonahrávce mohli současně spustit také titulky v cizím jazyce.*

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

*Žádná připomínka ani výhrada se neopakovala.*

h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány?*

*Pokud ne, proč?*

*Připomínky nebudou zapracovány, neboť žádná z výhrad se neopakovala více než 1 x.*

i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

*Ze strany realizátorů programu byla výuková sada hodnocena kladně a bez výhrad.*

j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

*Ze strany realizátorů programu byla výuková sada hodnocena kladně s výhradou ohledně grafického znázorňování vygenerovaných dokumentů, pracovních listů a jiných cvičení ve formátu pdf.*

k) *Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány? Pokud ne, proč?*

*Návrhy realizátorů byly zapracovány.*

l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zapracovány:*

*Slovní zásoba – výslovnost bude uváděna v lomených závorkách, výraz v českém jazyce bude začínat malým písmenem.*

*Cvičení k procvičování – formát pdf - cvičení budou graficky rozložena tak, aby se vešla na jednu*



stranu A4.

*Pracovní listy 1 a 2 – formát pdf - budou rozloženy tak, by se vešly na jednu stranu A4.*

*Psaný útvar – budou vloženy řádky pro poznámky.*

*Samostatný mluvený projev – budou vloženy řádky pro poznámky.*

*Rozhovory – budou vloženy řádky pro poznámky.*

*Autoevaluace – rozložení ve formátu pdf bude takové, aby se vešlo na jednu stranu A4.*

	<b>Jméno, příjmení, titul</b>	<b>Datum a místo</b>	<b>Podpis</b>
<b>Zpracoval/a</b>	<b>Michaela Dvořáková, Ing.</b>	<b>13. 6. 2019, Praha</b>	

