

Zpráva o ověření výukové sady v praxi průběžná/závěrečná¹

I.

Příjemce	Michael – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o. Machkova 1646 Praha 4, 149 00
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
Název projektu	PODPORA UČITELŮM
Název vytvořené výukové sady	Odborný cizí jazyk - ELEKTROTECHNIKA Anglický jazyk, B1
Pořadové číslo zprávy o realizaci	3

II.

Místo ověření výukové sady	Datum ověření výukové sady	Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena ²
Vyšší odborná škola a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky, Novovysočanská 48/280, 190 00 Praha 9	11. 4. 2019 - 3. 5. 2019	7 žáků, třetí ročník, obor Elektrotechnika třída SE3

III.

¹ Nehodící se škrtněte.

² Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

Ověření výukové sady proběhlo v prostorách školy - Vyšší odborná škola a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky, Novovysočanská 48/280, 190 00 Praha 9.

Pro ověření sady se využila bloková výuka v termínech – viz Harmonogram pilotáže sady.

Ověření se zúčastnilo 7 žáků třídy SE3 – viz prezenční listina, 1 učitel anglického jazyka – Mgr. Jana Maryšková.

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

Žáci přistupovali k ověření sady se zájmem o nové poznatky, vztahující se k jejich oboru a odbornosti, kterou na škole studují.

Vyučující přivítal možnost prověřit nové výukové materiály v praxi.

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

Reakce cílové skupiny byla velmi pozitivní, žáci se aktivně zapojovali.

2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

Během ověřování se zjistilo, že některé výukové materiály se na interaktivní tabuli nezobrazují přehledně, některé dokumenty, stažené do formátu pdf, byly příliš dlouhé.

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

Zjištěné problémy byly dány k řešení partnerovi projektu ČVUT k dopracování.

c) *Bude/byla vytvořena výuková sada upravena?*

Výuková sada byla upravena.

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

Na základě zjištěných drobných vad, byly upraveny:

Slovní zásoba, Cvičení k procvičování, Pracovní listy 1 a 2, Psaný útvar, Samostatný mluvený projev, Rozhovory, Autoevaluace.

3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření³

³ Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

Celkově účastníci hodnotili ověřovanou sadu jako 4 x uspokojující a 4 x dobrou.

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

Nejlépe účastníci hodnotili Cvičení k procvičování – 3 x.

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

Věcný obsah byl hodnocen jako uspokojující.

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

Uspořádání jednotlivých témat bylo hodnoceno jako uspokojující.

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

Poslechové nahrávky byly hodnoceny jako uspokojující a dobré.

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

Výhrady ani připomínky účastníci neměli.

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

Žádná připomínka ani výhrada se neopakovala.

h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány?
Pokud ne, proč?*

Připomínky nebudou zapracovány, žádné z řad účastníků nebyly.

i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

Ze strany realizátorů programu byla výuková sada hodnocena kladně s výhradou ohledně grafického znázorňování vygenerovaných dokumentů, pracovních listů a jiných cvičení ve formátu pdf.

j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

Ano, navrhují grafické úpravy.

k) *Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány? Pokud ne, proč?*

Návrhy realizátorů byly zapracovány.

l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zapracovány:*

Slovní zásoba – výslovnost bude uváděna v lomených závorkách, výraz v českém jazyce bude začínat malým písmenem.

Cvičení k procvičování – formát pdf - cvičení budou graficky rozložena tak, aby se vešla na jednu stranu A4.

Pracovní listy 1 a 2 – formát pdf - budou rozloženy tak, by se vešly na jednu stranu A4.

Psaný útvar – budou vloženy řádky pro poznámky.



Samostatný mluvený projev – budou vloženy řádky pro poznámky.
Rozhovory – budou vloženy řádky pro poznámky.
Autoevaluace – rozložení ve formátu pdf bude takové, aby se vešlo na jednu stranu A4.

	Jméno, příjmení, titul	Datum a místo	Podpis
Zpracoval/a	Michaela Dvořáková, Ing.	13. 6. 2019, Praha	

