

## Zpráva o ověření výukové sady v praxi

### závěrečná<sup>1</sup>

(vzor)

V průběžné zprávě uvádějte informace o ověření výukové sady s jednou ověřovací skupinou v případě, že bude probíhat následné ověření s další ověřovací skupinou.

V závěrečné zprávě uvádějte souhrnné informace shrnující/rekapitulující celý proces (všechna) ověření sady, popř. informace o ověření výukové sady, které bude realizováno jen s jednou ověřovací skupinou.

#### I.

<b>Příjemce</b>	MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
<b>Název projektu</b>	Podpora učitelům
<b>Název vytvořené výukové sady</b>	Vzdělávací program Odborný cizí jazyk Provoz a ekonomika dopravy – AJ B1
<b>Pořadové číslo zprávy o realizaci</b>	7. Závěrečná zpráva o realizaci

#### II.

Místo ověření výukové sady	Datum ověření výukové sady	Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena <sup>2</sup>
Obchodní akademie a Střední škola logistická Opava	9/2020 – 12/2020	12 žáků, 3. ročník

#### III.

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>2</sup> Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



## 1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

*Výuková sada byla ověřena ve skupině 12 žáků spolu s vyučující Mgr. Denisou Vojáčkovou Grymovou. Vzhledem k nepříznivému vývoji koronavirové epidemie proběhlo ověření celkem 16 témat online formou převážně prostřednictvím skupinové práce.*

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

*Zájem byl přiměřený, žáci kladně reagovali na oživení výuky.*

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

*Reakce byla kladná, žáci přivítali pestrou změnu. Projevili aktivní zájem o skupinovou práci s materiály.*

## 2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

*Úvodní texty byly příliš dlouhé, některá cvičení by měla být pro žáky atraktivnější a rozmanitější.*

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

*Zatraktivnění textů a cvičení.*



c) *Bude/byla vytvořená výuková sada upravena?*

*Výukové sady slouží jako doplňkový materiál pro vyučující a jsou stavěny tak, aby si je každý pedagog mohl individuálně upravit svým potřebám. Do sady proto nebude zasahováno.*

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

*Viz bod c).*

### 3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření<sup>3</sup>

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

*Žáci z cílové skupiny hodnotili sadu jako vynikající až dobré.*

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

*Nejlépe byla hodnocena úvodní texty s obrázky, pracovní listy a videa.*

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

*Nejsou vážné výhrady k věcnému obsahu témat. Byla vyslovena připomínka k zapracovaným ekonomickým tématům, které jsou však součástí učebního plánu.*

<sup>3</sup> Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

*Bez výhrad, vyhovující.*

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

*Poslechové nahrávky a videa byla hodnocena jako dobré.*

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

*Objevilo se několik připomínek k délce textů.*

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

*Viz bod f).*

h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány?  
Pokud ne, proč?*

*Připomínky byly vzaty v úvahu při diskuzi o inovaci jazykového vzdělávání, do změn ve výukové sadě se však nepromítnou.*

i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

*Sada byla hodnocena jako uspokojující.*

j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

*Realizátoři nenavrhují úpravy.*



k) *Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány? Pokud ne, proč?*

*Viz bod j).*

l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zapracovány:*

*Viz bod j).*

	<b>Jméno, příjmení, titul</b>	<b>Datum a místo</b>	<b>Podpis</b>
<b>Zpracoval/a</b>	<b>Bc. Sandra Mikulcová</b>	<b>1. 6. 2021, Praha</b>	

