

Výzva Budování kapacit pro rozvoj škol II
Povinně volitelná aktivita č. 6

Zpráva o ověření výukové sady v praxi

závěrečná¹

(vzor)

V průběžné zprávě uvádějte informace o ověření výukové sady s jednou ověřovací skupinou v případě, že bude probíhat následné ověření s další ověřovací skupinou.

V závěrečné zprávě uvádějte souhrnné informace shrnující/rekapitulující celý proces (všechna) ověření sady, popř. informace o ověření výukové sady, které bude realizováno jen s jednou ověřovací skupinou.

I.

Příjemce	MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
Název projektu	Podpora učitelům
Název vytvořené výukové sady	Vzdělávací program Odborný cizí jazyk Ekonomika a podnikání, Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Podnikání – FJ B1
Pořadové číslo zprávy o realizaci	7. Závěrečná zpráva o realizaci

II.

Místo ověření výukové sady	Datum ověření výukové sady	Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena²
Obchodní akademie a VOŠS, Karasova 16 Ostrava – Mariánské Hory 709 00	1. 9. 2020 – 31. 1. 2021	2 žáci 3. a 4. ročníku

¹ Nehodící se škrtněte.

² Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



III.

1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

Výuková sada byla ověřena ve skupině 2 žáček spolu s vyučující Mgr. Zdeňkou Zamazalovou. Vzhledem k nepříznivému vývoji koronavirové epidemie proběhlo ověření celkem 16 témat prezenční i online formou. Pilotáž byla ukončena v lednu 2021.

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

Žáci byli vstřícní k práci s danou výukovou sadou. Porozuměli tomu, že nově osvojené znalosti jim pomohou v kariérním rozvoji. Na odborné škole OA Ostrava je obchodní francouzština je součástí výuky.

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

Ze závěrečného hodnotícího dotazníku vyplývá spokojenost jak se slovní zásobou, tak s úvodními texty s obrázky a schémata. Pozitivně byly hodnoceny pracovní listy a cvičení. Poslechové nahrávky a videa byla hodnocena jako uspokojivá nebo vynikající.

2. Výsledky ověření



a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

Nebyla nalezena žádná závažná chyba odborného či metodického charakteru.

Výuková sada je velmi přínosná.

Kapitoly č. 6 (Osobnosti reklamního světa) a č. 7 (Management ve filmu) byly konkrétně z hlediska učebních plánů OA Ostrava méně využitelné.

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

Nebyly nalezeny žádné problémy, které by vyžadovaly řešení

c) *Bude/byla vytvořená výuková sada upravena?*

Na základě zpětné vazby z pilotáže není potřeba sadu upravit.

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

Viz bod c).



3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření³

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

9 žáků hodnotilo sadu jako vynikající, 10 žáků jako uspokojující a 5 žáků výukové materiály hodnotilo stupněm dobrý.

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

Nejlépe byla hodnocena slovní zásoba, úvodní text a cvičení.

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

Nejsou výhrady k věcnému obsahu témat.

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

Bez výhrad, vyhovující.

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

Poslechové nahrávky a videa byla hodnocena jako vynikající či uspokojující.

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

Připomínky nebyly.

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

³ Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



Viz bod f).

- h) *Budou případné připomínky účastníků zpracovány?
Pokud ne, proč?*

Viz bod f).

- i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

Sada byla hodnocena jako vynikající.

- j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

Realizátoři nenavrhují úpravy.

- k) *Budou tyto návrhy realizátorů zpracovány? Pokud ne, proč?*

Viz bod j).

- l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zpracovány:*

Viz bod j).

	Jméno, příjmení, titul	Datum a místo	Podpis
Zpracoval/a	Bc. Sandra Mikulcová	15. 5. 2021, Praha	

