

Zpráva o ověření výukové sady v praxi průběžná/závěrečná¹

I.

Příjemce	Michael – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o. Machkova 1646 Praha 4, 149 00
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
Název projektu	PODPORA UČITELŮM
Název vytvořené výukové sady	Odborný cizí jazyk - ELEKTRIKÁŘ, ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD Německý jazyk A1
Pořadové číslo zprávy o realizaci	3

II.

Místo ověření výukové sady	Datum ověření výukové sady	Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena²
Vyšší odborná škola a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky, Novovysočanská 48/280, 190 00 Praha 9	11. 4. 2019 - 3. 5. 2019	3 žáci, 3. ročník, třída MZ3, obor Elektrikář, Elektrikář silnoproud, Německý jazyk - nepovinný cizí jazyk

¹ Nehodící se škrtněte.

² Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



III.

1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) Jak probíhalo ověření výukové sady?

Ověření výukové sady proběhlo v prostorách školy - Vyšší odborná škola a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky, Novovysočanská 48/280, 190 00 Praha 9.

Ověření výukové sady proběhlo v rámci nepovinně volitelného předmětu – nepovinný cizí jazyk – německý jazyk.

Pro ověření sady se využila bloková výuka v termínech – viz Harmonogram pilotáže sady.

Ověření se zúčastnili 3 žáci třídy MZ3 – viz prezenční listina a 1 učitel německého jazyka – Ing. Marie Vlková

b) Jaký byl zájem cílové skupiny?

Žáci přistupovali k ověření sady se zájmem o nové poznatky, vztahující se k jejich oboru a odbornosti, kterou na škole studují.

Vyučující přivítal možnost prověřit nové výukové materiály v praxi.

c) Jaká byla reakce cílové skupiny?

Reakce cílové skupiny byla velmi pozitivní, žáci se aktivně zapojovali.



2. Výsledky ověření

a) Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:

Během ověřování se zjistilo, že některé prvky interaktivní učebnice nejsou z hlediska grafického znázornění přehledné.

b) Návrhy řešení zjištěných problémů:

Zjištěné problémy byly dány k řešení partnerovi projektu ČVUT k dopracování.

c) Bude/byla vytvořená výuková sada upravena?

Výuková sada byla upravena.

d) Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?

Na základě zjištěných drobných vad, byly upraveny Odborná slovní zásoba, Pracovní listy, Autoevaluační dotazník, Cvičení k procvičování, Klíč k procvičovacím cvičením, celkový vzhled www stránky.

3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření³

a) Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?

Celkově účastníci hodnotili ověřovanou sadu jako 1 x výbornou, 2 x uspokojující a 1 x dobrou.

b) Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?

Nejlépe účastníci hodnotili Přehled odborné slovní zásoby – 4x.

c) Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?

Věcný obsah byl hodnocen jako uspokojující.

d) Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?

Uspořádání jednotlivých témat bylo hodnoceno jako vynikající.

e) Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?

Poslechové nahrávky byly hodnoceny jako uspokojující a dobré.

f) Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?

³ Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



Výhrady ani připomínky účastníci neměli.

g) Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?

Žádná připomínka ani výhrada se neopakovala.

h) Budou případné připomínky účastníků zpracovány?
Pokud ne, proč?

Připomínky nebudou zpracovány, žádné z řad účastníků nebyly.

i) Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?

Ze strany realizátorů programu byla výuková sada hodnocena kladně s výhradou ohledně grafického znázorňování.

j) Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?

Ano, navrhuji grafické úpravy.

k) Budou tyto návrhy realizátorů zpracovány? Pokud ne, proč?

Návrhy realizátorů byly zpracovány.

l) Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zpracovány:

Slovní zásoba – výslovnost bude uváděna v lomených závorkách, výraz v českém jazyce bude začínat malým písmenem, hlavička tabulky Slovní zásoba bude vypsána tučným bílým písmem, výslovnost se bude v německém jazyce uvádět pouze u úrovně A1, v ostatních úrovních se německá výslovnost uvádět nebude.

Cvičení k procvičování – formát pdf - cvičení budou graficky rozložena tak, aby se vešla na jednu stranu A4. U cvičení „Míchačka“ bude použito dvou sloupců místo původního jednoho sloupce.

Pracovní listy 1 a 2 – formát pdf - budou rozloženy tak, aby se vešly na jednu stranu A4. Vytvoří se dva sloupce na místo jednoho.

Psaný útvar – budou vloženy řádky pro poznámky.

Samostatný mluvený projev – budou vloženy řádky pro poznámky.

Rozhovory – budou vloženy řádky pro poznámky.

Autoevaluace – rozložení ve formátu pdf bude takové, aby se vešlo na jednu stranu A4.

V klíči se budou odpovědi číslovat tak, aby bylo jasné, k jaké větě správná odpověď v klíči patří.

Hlavní menu vlevo na www stránce bude vypsáno černým písmem a zvýrazněno tak, aby bylo lépe čitelné.

U videí bude umístěn odkaz na stažení textu k videu.

	Jméno, příjmení, titul	Datum a místo	Podpis
Zpracoval/a	Michaela Dvořáková, Ing.	13. 6. 2019, Praha	

