

Výzva Budování kapacit pro rozvoj škol II  
Povinně volitelná aktivita č. 6

## Zpráva o ověření výukové sady v praxi

### závěrečná<sup>1</sup>

(vzor)

V průběžné zprávě uvádějte informace o ověření výukové sady s jednou ověřovací skupinou v případě, že bude probíhat následné ověření s další ověřovací skupinou.

V závěrečné zprávě uvádějte souhrnné informace shrnující/rekapitulující celý proces (všechna) ověření sady, popř. informace o ověření výukové sady, které bude realizováno jen s jednou ověřovací skupinou.

#### I.

<b>Příjemce</b>	MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
<b>Název projektu</b>	Podpora učitelům
<b>Název vytvořené výukové sady</b>	Vzdělávací program Odborný cizí jazyk Provoz a ekonomika dopravy – RJ A2
<b>Pořadové číslo zprávy o realizaci</b>	7. Závěrečná zpráva o realizaci

#### II.

Místo ověření výukové sady	Datum ověření výukové sady	Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena <sup>2</sup>
Střední škola logistiky a chemie U Hradiska 29, 779 00 Olomouc	09/2020 – 12/2020	3 žáci, 4.E

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>2</sup> Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



### III.

#### 1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

*Výuková sada byla ověřena ve skupině 3 žáků spolu s vyučující Mgr. Elenou Bělinovou. Vzhledem k nepříznivému vývoji koronavirové epidemie proběhlo ověření celkem 16 témat prezenční i online formou. Pilotáž byla ukončena v prosinci 2020.*

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

*Žáci byli vstřícní k práci s danou výukovou sadou. Vyučující i žáci ocenili možnost zopakovat si již známou látku a zároveň si rozšířit slovní zásobu v rámci cizího jazyka.*

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

*Reakce byla kladná, žáci k sadě přistupovali s pozitivní motivací a práci s novými materiály přijali jako výzvu k rozšíření si obzorů.*

#### 2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

*Úvodní texty byly v některých ohledech složitější, bylo potřeba konzultovat neznámá odborná slovíčka se slovníkem.*

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*



*Zjednodušit úvodní texty a slovní zásobu.*

c) *Bude/byla vytvořena výuková sada upravena?*

*Změna sady byla řádně prodiskutována. Nakonec realizační tým dospěl k závěru, že odstraněním odborných výrazů, které mohou být pro začátečníky složitější, by došlo ke snížení kvality odborné stránky textů. Sada proto změněna nebude.*

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

*Viz bod c).*

### **3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření<sup>3</sup>**

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

*Žáci z cílové skupiny hodnotili sadu jako uspokojující až dobrou.*

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

*Nejlépe byla hodnocena cvičení, pracovní listy a náměty pro samostatný mluvený projev.*

<sup>3</sup> Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

*Nejsou výhrady k věcnému obsahu témat.*

d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

*Bez výhrad, vyhovující.*

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

*Poslechové nahrávky a videa byla hodnocena jako uspokojující.*

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

*Objevily se připomínky k náročnosti některých odborných slov a slovních spojení.*

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

*Viz bod f).*

h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány?  
Pokud ne, proč?*

*Připomínky byly vzaty v úvahu při diskuzi o inovaci jazykového vzdělávání, do změn ve výukové sadě se však nepromítnou.*

i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

*Sada byla hodnocena jako uspokojující.*



j) Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?

Realizátoři nenavrhují úpravy.

k) Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány? Pokud ne, proč?

Viz bod j).

l) Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zapracovány:

Viz bod j).

	Jméno, příjmení, titul	Datum a místo	Podpis
Zpracoval/a	Bc. Sandra Mikulcová	1. 6. 2021, Praha	

