

## Zpráva o ověření výukové sady v praxi

### závěrečná<sup>1</sup>

(vzor)

V průběžné zprávě uvádějte informace o ověření výukové sady s jednou ověřovací skupinou v případě, že bude probíhat následné ověření s další ověřovací skupinou.

V závěrečné zprávě uvádějte souhrnné informace shrnující/rekapitulující celý proces (všechna) ověření sady, popř. informace o ověření výukové sady, které bude realizováno jen s jednou ověřovací skupinou.

#### I.

<b>Příjemce</b>	MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008286
<b>Název projektu</b>	Podpora učitelům
<b>Název vytvořené výukové sady</b>	Vzdělávací program Odborný cizí jazyk Veřejnosprávní činnost – RJ A2
<b>Pořadové číslo zprávy o realizaci</b>	7. Závěrečná zpráva o realizaci

#### II.

<b>Místo ověření výukové sady</b>	<b>Datum ověření výukové sady</b>	<b>Cílová skupina, s níž byla výuková sada ověřena<sup>2</sup></b>
Střední odborná škola Olomouc	9/2020 – 12/2020	22 žáků, III.A, III.B

#### III.

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>2</sup> Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 15 žáků 3. ročníku SZŠ, obor zdravotnický asistent apod.) a název organizace.



## 1. Stručný popis procesu ověření výukové sady

a) *Jak probíhalo ověření výukové sady (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?*

*Výuková sada byla ověřena ve skupině 22 žáků spolu s vyučující Mgr. Radkou Schneiderovou. Vzhledem k nepříznivému vývoji koronavirové epidemie proběhlo ověření celkem 16 témat online formou převážně prostřednictvím skupinové práce.*

b) *Jaký byl zájem cílové skupiny?*

*Zájem byl přiměřený, zpočátku žáci nevěděli, co od pilotáže čekat – jejich zájem pak ale vzrostl.*

c) *Jaká byla reakce cílové skupiny?*

*Reakce byla kladná, žáci přivítali pestrou změnu. Projevili aktivní zájem o skupinovou práci s materiály.*

## 2. Výsledky ověření

a) *Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování výukové sady:*

*Úvodní texty byly příliš dlouhé, poslechy byly místy příliš rychlé.*

b) *Návrhy řešení zjištěných problémů:*

*Zjednodušení cvičení, intenzivnější práce s žáky.*



c) *Bude/byla vytvořená výuková sada upravena?*

*Výukové sady slouží jako doplňkový materiál pro vyučující a jsou stavěny tak, aby si je každý pedagog mohl individuálně uzpůsobit svým potřebám. Do sady proto nebude zasahováno.*

d) *Jak a v kterých částech bude/byla výuková sada na základě ověření upravena?*

*Viz bod c).*

### **3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření<sup>3</sup>**

a) *Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovanou sadu?*

*Žáci z cílové skupiny hodnotili sadu jako vynikající až dobré.*

b) *Co bylo ve výukové sadě hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?*

*Nejlépe byla hodnocena slovní zásoba a online cvičení.*

c) *Jak byl hodnocen věcný obsah témat výukové sady?*

*Nejsou vážné výhrady k věcnému obsahu témat.*

<sup>3</sup> Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



d) *Jak bylo hodnoceno uspořádání jednotlivých témat?*

*Bez výhrad, vyhovující.*

e) *Jak byly hodnoceny poslechové nahrávky a videa?*

*Poslechové nahrávky a videa byla hodnocena jako uspokojivá.*

f) *Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?*

*Objevilo se několik připomínek k rychlosti poslechů.*

g) *Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?*

*Viz bod f).*

h) *Budou případné připomínky účastníků zapracovány?  
Pokud ne, proč?*

*Připomínky byly vzaty v úvahu při diskuzi o inovaci jazykového vzdělávání, do změn ve výukové sadě se však nepromítnou.*

i) *Jak byla výuková sada hodnocena ze strany realizátorů programu?*

*Sada byla hodnocena jako vynikající.*

j) *Navrhují realizátoři úpravy výukové sady, popř. jaké?*

*Realizátoři nenavrhují úpravy.*



k) *Budou tyto návrhy realizátorů zpracovány? Pokud ne, proč?*

*Viz bod j).*

l) *Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření zpracovány:*

*Viz bod j).*

	<b>Jméno, příjmení, titul</b>	<b>Datum a místo</b>	<b>Podpis</b>
<b>Zpracoval/a</b>	<b>Bc. Sandra Mikulcová</b>	<b>1. 6. 2021, Praha</b>	

